

PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PKN MATERI HIDUP RUKUN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PENGUNGKAPAN NILAI (VCT) DAN METODE SIMULASI PADA SISWA KELAS 1 SEMESTER I SDN JATIROTO 03 KAYEN – PATI TAHUN AJARAN 2012 / 2013

Disusun oleh :

DIYAH PUJI UTAMI

A 54 E 090085

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan dihadapan Dewan
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui

Pembimbing I



Drs. M. Yahya, M.Si

Tanggal :

Pembimbing II



Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH

Tanggal :

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PKN MATERI HIDUP RUKUN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PENGUNGKAPAN NILAI (VCT) DAN METODE SIMULASI PADA SISWA KELAS 1 SEMESTER I SDN JATIROTO 03 KAYEN – PATI TAHUN AJARAN 2012 / 2013

Disusun oleh :

DIYAH PUJI UTAMI

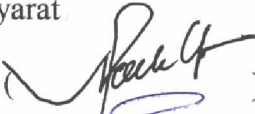


A 54 E 090085

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 04 September 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. M. Yahya, M.Si
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH
3. Drs. Ariyanto, M.Pd

()
()
()

Surakarta, 04 September 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan




Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 2012

Peneliti



DIYAH PUJI UTAMI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Guru terbaik adalah kesalahan yang terakhir yang anda lakukan.”

(Ralph Nader, Kandidat Presiden AS Tahun 1992 – 2008).

“Mengolah ilmu pengetahuan berarti cinta dan berbakti kepada Tuhan dengan budi.” (Dr. A Sena Sastromidjoyo).

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah SWT saya persembahkan karya ini kepada :

1. Anak-anakku yang selalu mendoakanku.
2. Cucu-cucuku yang tercinta.
3. Almamater yang kebanggakan.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Esa, penelitian yang berjudul “UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PKN MATERI HIDUP RUKUN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN VCT DAN METODE SIMULASI PADA SISWA KELAS 1 SEMESTER I SDN JATIROTO 03 KAYEN – PATI TAHUN AJARAN 2012 / 2013” dapat terselesaikan.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa terselesainya skripsi ini, bukan hanya atas kemauan dan usaha penulis semata, akan tetapi berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada :

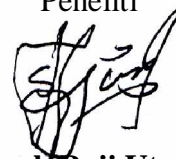
1. Drs. Sofyan Anif, M.Si Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar FKIP UMS dan Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Drs. M. Yahya, M.Si, selaku pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen FKIP UMS khususnya program PGSD yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

5. Dinas Pendidikan Kabupaten Pati yang memberi ijin pada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Kepala Sekolah SDN Jatiroto 03 yang telah memberikan ijin dan bantuan pada penulis untuk melakukan penelitian di SD Jatiroto 03.
7. Guru kelas 1 yang berkenaan untuk bekerjasama dengan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Semua rekan-rekan guru SDN Jatiroto 03 yang selalu memberikan dorongan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan yang telah membantu dalam proses penelitian atau skripsi ini.

Semoga amal baik dari berbagai pihak di atas mendapatkan balasan jasa dari Tuhan Yang Maha Esa.

Surakarta, 2012

Peneliti



Diyah Puji Utami

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	11
1. Pembelajaran PKn di SD.....	11
2. Motivasi Belajar	14

3. Model Pembelajaran Teknik Pengungkapan Nilai (VCT)	28
4. Metode Simulasi.....	35
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	47
C. Kerangka Pemikiran	49
D. Hipotesis Tindakan.....	51
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	52
B. Subyek Penelitian	53
C. Jenis dan Sumber Data	54
D. Pengumpulan Data	55
E. Instrumen Penelitian.....	55
F. Validitas Data	57
G. Indikator Pencapaian	58
H. Analisis Data	59
I. Prosedur Penelitian	60
 BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi SDN Jatiroto 03.....	65
B. Deskripsi Kondisi Awal	66
C. Analisis Pencarian Fakta	69
D. Deskripsi Hasil Siklus 1	70
E. Diskripsi Hasil Siklus 2	78

F. Pembahasan	84
G. Keterbatasan Penelitian	89
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	91
B. Implikasi	91
C. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN- LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	48
Tabel 3.1. Lembar Penilaian Unjuk Kerja	57
Tabel 3.3. Rentangan Nilai.....	58
Tabel 4.1. Profil Sekolah.....	66
Tabel 4.2. Nilai Hasil Motivasi Belajar	68
Tabel 4.3. Frekuensi Nilai Motivasi Belajar Siswa Awal.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus PTK	61
Gambar 4.1. Grafik Rata-rata Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus I.....	74
Gambar 4.2. Prosentase Hasil Motivasi Belajar Sikus 1.....	74
Gambar 4.3. Grafik Rata-rata Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus II.....	80
Gambar 4.4. Prosentase Hasil Motivasi Belajar Sikus II.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas 1 SDN Jatiroto 03 Tahun Pelajaran 2012/ 2013.....	97
Lampiran 2	Rencana Pembelajaran Siklus 1.....	98
Lampiran 3	Lembar Kerja Siswa Siklus 1	103
Lampiran 4	Tes Unjuk Kerja Siklus I.....	104
Lampiran 5	Lembar Penilaian Unjuk Kerja	105
Lampiran 6	Penilaian Lembar Kinerja Guru.....	106
Lampiran 7	Cara Penentuan Kriteria Tingkat Kinerja Guru Dan Motivasi Siswa Berdasarkan Perolehan Skor Data Observasi.....	110
Lampiran 8	Hasil Penilaian Kinerja Guru Siklus 1	111
Lampiran 9	Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa	112
Lampiran 10	Perhatian Siswa Siklus 1	114
Lampiran 11	Semangat Siswa Siklus 1	115
Lampiran 12	Merespon dan Menjawab Siklus 1.....	116
Lampiran 13	Keberanian Dalam Simulasi Siklus 1	117
Lampiran 14	Keterlibatan Siswa Dalam Pembinaan Alat Peraga Siklus 1	118
Lampiran 15	Nilai Hasil Motivasi Belajar PKn Siklus 1	119
Lampiran 16	Rencana Pembelajaran Siklus 2.....	120
Lampiran 17	Lembar Kerja Siswa Siklus 2	125
Lampiran 18	Tes Unjuk Kerja Siklus II	127
Lampiran 19	Hasil Penilaian Lembar Kinerja Guru Siklus 2.....	128

Lampiran 20	Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa	129
Lampiran 21	Perhatian Siswa Siklus 2	130
Lampiran 22	Semangat Siswa Siklus 2	131
Lampiran 23	Merespon dan Menjawab Siklus 2.....	132
Lampiran 24	Keberanian Dalam Simulasi Siklus 2	133
Lampiran 25	Keterlibatan Siswa Dalam Pembinaan Alat Peraga Siklus 2	134
Lampiran 26	Nilai Hasil Motivasi Belajar PKn Siklus 2	135
Lampiran 27	Daftar Nilai Hasil Motivasi Belajar PKn (Nilai Awal).....	136
Lampiran 28	Daftar Nilai Hasil Tes Unjuk Kerja (Siklus 1)	137
Lampiran 29	Daftar Nilai Hasil Tes Unjuk Kerja (Siklus 2)	138
Lampiran 30	Dokumentasi Pelaksanaan PTK	139
Lampiran 31	Permohonan Ijin Riset.....	143
Lampiran 32	Surat Ijin Mengadakan Penelitian.....	144
Lampiran 33	Jadwal Pembimbingan Mahasiswa dan Uraian Hasil Pembimbingan	145

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PKN MATERI HIDUP RUKUN
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PENGUNGKAPAN NILAI (VCT)
DAN METODE SIMULASI PADA SISWA KELAS 1 SEMESTER I
SDN JATIROTO 03 KAYEN – PATI
TAHUN AJARAN 2012 / 2013**

**Diyah Puji Utami NIM A 54 E 090085 FKIP PGSD. Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas dan Ilmu Pendidikan. Universitas
Muhammadiyah Surakarta 2012. 145 Halaman**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar PKn melalui model pembelajaran pengungkapan nilai (VCT) dan metode simulasi. Subyek penelitiannya adalah guru dan siswa kelas 1 SDN Jatiroto 03. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data digunakan melalui observasi, tes dan dokumentasi. Teknik uji validitas data menggunakan metode triangulasi yaitu triangulasi sumber dan waktu. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis interaktif yang terdiri dari tiga komponen yaitu: Reduksi Data, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan. Prosedur Penelitian meliputi tahap: Identifikasi Masalah, Persiapan, Penyusunan Rencana Tindakan, Implementasi Tindakan, Pengamatan dan Penyusunan Rencana. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus / putaran, yang masing-masing siklus terdiri empat tahap, yakni: perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), observasi (*observation*), refleksi (*reflecting*) dan evaluasi (*evaluation*). Sumber data diperoleh dari guru / observer (tentang motivasi belajar siswa melalui instrumen lembar observer). Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran PKn. Dapat dilihat dari perolehan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran PKn yang meningkat dari siklus I dan siklus II. Pada siklus I persentasi hasil motivasi 67% (14 siswa termotivasi). Pada siklus II sebesar 80% (17 siswa cukup termotivasi). Hal ini membuktikan bahwa dengan penerapan Teknik Pengungkapan Nilai (VCT) dan metode simulasi dapat meningkatkan motivasi belajar pada pembelajaran PKn Materi hidup rukun.

Kata Kunci : Motivasi belajar, Teknik Pengungkapan Nilai (VCT), simulasi